

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЗЫВАЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(УДО «НАЗЫВАЕВСКАЯ ДШИ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
УДО «Называевская ДШИ»



Б.П. Кнутова

Отчет
о результатах самообследования деятельности
учреждения дополнительного образования
«Называевская детская школа искусств»
за 2025 год

г. Называевск
2026 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование учреждения дополнительного образования "Называевская детская школа искусств" (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами школы.

Отчет подготовлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2025 год с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
структура и система управления;

образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

конкурсно-фестивальная, выставочная, концертная деятельность Учреждения;

методическая работа Учреждения;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Учреждения: учреждение дополнительного образования «Называевская детская школа искусств».

Сокращенное наименование Учреждения: УДО «Называевская ДШИ».

Место нахождения Учреждения:

646104, Омская область, г. Называевск, улица Электровозная, д. 58.

Юридический адрес Учреждения:

646104, Омская область, г. Называевск, улица Электровозная, д. 58.

Электронный адрес Учреждения: nzv-dshi@mail.ru

Сайт учреждения: <https://dshi-nzv.nubex.ru>

Телефон/факс – 8 (38161) 2-14-68

Директор Учреждения: Кнутова Елена Петровна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение дополнительного образования «Называевская детская школа искусств» создано на основании Постановления Главы Называевского муниципального района № 6 от 22 января 2008 года путем реорганизации в форме слияния.

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Омской области 29 января 2008 года Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1085514000329.

Учреждение поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 29 января 2008 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Омской области.

Постановлением Администрации Называевского муниципального района от 22.01.2021 № 11 «Об утверждении в новой редакции Устава учреждения дополнительного образования «Называевская детская школа искусств»» приведены в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования положения Устава.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальный округ Называевский район Омской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Называевского района Омской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Правовой статус Учреждения – учреждение дополнительного образования.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным казенным учреждением.

Учредительным документом Учреждения является его Устав, который утверждается Учредителем.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законодательством Омской области, муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом, локальными актами Учреждения.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Учреждение является юридическим лицом, наделяется обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в установленном законом порядке, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему соответствующей лицензии.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 487-п, выданной Министерством образования Омской области 15.12.2015г. бессрочно.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерацией и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор Учреждения на принципах единоначалия осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, действует в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Омской области, органов местного самоуправления муниципального района, Устава и обеспечивает выполнение возложенных на него задач.

В соответствии с Уставом Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Формами самоуправления Учреждением являются Совет Школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Таким образом, структура и система управления в Учреждении эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального, изобразительного и хореографического искусств.

N п/ п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	4	5
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографии»	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»	5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты»	3 года
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	4 года
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет

Сведения о контингенте учащихся школы на начало 2025-2026 учебного года

Наименование услуги по направлениям	количество уч-ся
Музыкальное искусство	15
Хореографическое искусство	48
Изобразительное искусство	142
Декоративно-прикладное искусство	23
ВСЕГО:	228

Численность контингента по сравнению с 2024 годом уменьшилась на 5 человек. Причин несколько, в том числе и смена места жительства.

Учреждение осуществляло прием детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и общеразвивающим программам в области искусств. Прием детей регламентируется локальными нормативно-правовыми актами Учреждения. В 2025-2026 учебном году на обучение в 1 классы поступило 57 детей.

Таким образом, в настоящее время основным видом деятельности Учреждения, согласно Уставу, является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки (аудиторные занятия, самостоятельная работа), распределяется учебное время по классам и предметным областям.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут (в первом классе для детей в возрасте 7-8 лет – 35 минут) в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, методический просмотр, экзамен и другие.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ

Учебный год	Контингент учащихся (чел.)	Количество Выпускников (чел.)	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
			Обучается на «хорошо» и "отлично" (чел.), %	Кол-во выпускников-отличников, (чел.)	
2022-2023	221	27	188/85	15	6
2023-2024	227	42	215/94,7	30	6
2024-2025	233	47	211/90,5	30	6

За 2025 г. отсев детей составил 18 человек. Причины: по заявлению родителей в связи с загруженностью в общеобразовательной школе (5 человек), собственное желание ребенка (2 человека), смена места жительства (11 человек).

Таким образом, реализация образовательных программ осуществлялась в полном объеме на качественном уровне. Качество подготовки выпускников можно оценить положительно. Возросло количество учащихся, прекративших обучение по причине смены места жительства.

Выпускники школы, поступившие по специальности в профильные образовательные учреждения в 2025 году

В 2025 году отсутствуют выпускники детской школы искусств, поступившие в профильные образовательные организации.

Необходимо обратить внимание на профориентационную работу с учащимися и выпускниками школы для увеличения количества поступающих в профильные образовательные организации.

7. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ, КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одна из основных целей системы художественного образования детей – раннее выявление, поддержка и продвижение одаренных детей и подростков – достигается благодаря конкурсно-фестивальной деятельности.

Учащиеся школы традиционно активно участвовали в выставочной и концертной деятельности школы и района. Неотъемлемая часть образовательного процесса – конкурсная деятельность. Учащиеся школы приняли участие в 32 конкурсах различного уровня. В конкурсных мероприятиях приняло участие более пятиста работ юных художников, музыканты и танцоры представляли свое мастерство в очных и заочных

конкурсах. Дипломами лауреатов и дипломантов учащиеся ДШИ отмечены 169 раз.

За отчетный период ученики представили свое творчество в 30 выставках и концертах различного уровня. Выставки рисунков детей в течение 2025 года работали в школе, РДК, кинотеатре «Премьера» и сельских клубах. На них побывали более десяти тысяч зрителей.

В прошедшем году детский творческий коллектив учащихся отдела изобразительного искусства (преподаватель Риу В.А.) стал обладателем премии Министерства культуры Омской области за социально значимый проект в области изобразительного искусства «Скажем нацизму – нет!».

Осуществлялась поддержка одаренных детей на всех уровнях.

В 2025 году двое учащихся школы отмечены стипендией Министерства культуры Омской области. Стипендии Главы Называевского муниципального района получили еще пять учеников.

Следует отметить активную творческую деятельность школы на площадках других учреждений, в том числе и на селе.

8. Методическая работа

Цель методической работы школы – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Организация методической работы школы возлагается на методический совет. Заседания проходили регулярно: внесены изменения в программы учебных предметов и учебного плана, педагогами представлены методические разработки уроков, пособий.

Открытые уроки:

Слободин М.А.

Композиция станковая: «У природы нет плохой погоды», 2025

В течение учебного года преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

1. В качестве слушателей

Волина Г.Т.

16-22 июня 2025 г. - Межрегиональный пленэр преподавателей – художников (5 мастер-классов), г. Новосибирск (очно);

19 сентября 2025 г. - Мастер – класс «Графаретная печать с подробной детализацией» - очно на базе ГЦНТ, г. Омск.

Пермякова С.Е.

1. Мастер-класс 20.11.2025 «Современные вокальные приемы и техники пения» БУК «ГЦНТ»

Слободина М.А.

1) Мастер-класс «Бесплатные программы и нейросети в помощь 2 D и 3 D проекты», в рамках V Фестиваля детского художественного творчества» «Дизайн детям», 2025

2) Мастер-класс на тему: Подснежник в технике «Шерстяная акварель», создание картины из шерсти в рамках опорной площадке «Организационно-методического сопровождение мероприятий в сфере художественного творчества и воспитания детей средствами искусства» март 2025г.

2. В качестве выступающих:

Волина Г.Т.

Выступление на МО ДШИ:

-29 декабря 2025 г. «Интегрированное задание по композиции прикладной «Новогодние часы»;

-22 октября 2025 г.- «Трафаретная печать с доработкой».

Риу В.А.

18.03 и 20.03 2025 г. проведены мастер-классы по скульптуре для студентов Называевского аграрно-индустриального техникума. «Создание художественного скульптурного произведения для украшения жилого интерьера, в технике рельефа из папье-маше. Тема: «Дары леса» - изучение растительных форм»»

Слободина М.А.

Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессом воспитания и социализации» «Мастерская Б. М. Неменского» диплом докладчика (заочная форма выступления). Тема доклада «Использования ИКТ на уроках изобразительного искусства». г. Москва 2025

Педагогами подготовлены методические разработки и наглядные пособия:

Риу В.А.

Учебно-методическое пособие «Комплексный подход в создании межпредметных связей учебных предметов «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая» в первом классе «Называевской ДШИ» при реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись».

Федорова И.А.

Наглядное пособие по учебному предмету «рисунок» 5 класс.
Конструктивное построение геометрических предметов.

Волина Г.Т.

1. Олимпиада по учебному предмету «история изобразительного искусства» для 4 класса (подготовка вопросов, проведение),
2. Презентации к каждому уроку учебного предмета «история изобразительного искусства» предпрофессиональной программы «Живопись»,
3. Подготовка наглядных пособий по общеразвивающей программе «Основы изобразительной грамоты».

Слободина М.А.

Презентации к урокам по учебному предмету «история изобразительного искусства»:

Презентации к уроку станковой композиции:

1. Равновесия основных элементов композиции. Линия, плоскость, пятно.
2. Ритм в композиции станковой.
3. Орнамент в композиции. на сказочную тему.

Презентации к уроку станковой композиции:

1. Способы стилизации предметов.
2. Контрасты.

Размещение методических материалов в сборниках, журналах и т.п.

- 1). Публикация статьи «Скульптура из папье-маше. Развитие навыков конструирования». Журнал «Юный художник» №2. 2025 г. (преподаватель Риу В.А.).

Участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических работ

Волина Г.Т.

1. Ноябрь 2025 г – Диплом участника Областной выставки-конкурса творческих работ преподавателей изобразительного искусства «Сокровенное»;
2. Декабрь 2025 г. - Диплом лауреата III степени III Регионального конкурса исполнительского и художественного мастерства преподавателей ДШИ «Сердце отдаю детям», г. Междуреченск;
3. Декабрь 2025 г. – участник Межрегиональной выставки пленэрных работ педагогов-художников «Лето! Где ты?», г. Владимир.

Слободина М.А.

1. «Грани мастерства-2025» диплом лауреата 1 степени «Лучший педагог – 2025» направления деятельности: Изобразительное искусство, предмет «рисунок», тема урока: «Натюрморт с чучелом птицы», г. Москва, 2025г.
2. III Открытая межрегиональная выставка-конкурс «Педагог-художник», дипломант, работа «Воскресное утро» (акварель), живопись, ОБУДО ДХШ им. В. С. Сурикова, г. Липецк, 2025.

Таким образом, в текущем периоде педагогическими работниками велась методическая работа. Следует обратить внимание на то, чтобы педагоги принимали более активное участие в обучающих мастер-классах, семинарах, в том числе и дистанционного формата. Провести все запланированные открытые уроки.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав педагогических работников

№	всего	По полу		По возрасту				Курсы повышения квалификации		Наличие квалификационной категории		
		муж	жен	До 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 50 лет	Прошли за 5 лет	В отчетном периоде	Имеют всего		
										Соответствие занимаемой должности	I	высшая
1	8	1	7	0	0	1	7	7	5	2	2	4

Почетные звания и награды педагогических кадров

Ф.И.О.	Награды федерального, регионального, муниципального уровня (Знак, грамота, благодарность и т.п.)
Волина Галина Тимофеевна	- Почетная Грамота Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры, 08.06.2010 г. - Почетная грамота Министерства культуры Омской области, 04.10.2010 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат обладателя стипендии результативно работающим педагогам образовательных учреждений Омской области (Министерство культуры Омской области, 2012 г.) - Благодарность Министерства культуры Омской области, октябрь 2014 - Почетная грамота Администрации Называевского муниципального района, сентябрь 2014г. - Почетная грамота Министерства культуры Омской области, сентябрь 2015 Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, сентябрь 2016 г. - Почетная грамота Администрации Называевского муниципального района, ноябрь 2016г. - Почетная грамота Правительства Омской области, - Благодарственное письмо Министерства культуры Омской области, 2018г. - Сертификат обладателя стипендии Министерства культуры Омской области результативно работающим педагогам, 2018 Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, сентябрь 2022 г. - Сертификат обладателя стипендии Министерства культуры Омской области результативно работающим педагогам, 2024 г.
<p>Риу Владимир Артурович</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства культуры Омской области, 22.11.2011 - Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, 2013 г. - Почетная грамота Правительства Омской области, 2016г. - Сертификат обладателя стипендии результативно работающим педагогам образовательных учреждений Омской области (Министерство культуры Омской области, 2016 г.); Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, 2018г.
<p>Пермякова Снежана Евгеньевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, 2019 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Администрации города Называевска, 2014 - Почетная грамота Администрации Называевского муниципального района, февраль 2016 - Почетная грамота Министерства культуры Омской области, 2016г - Портрет занесен на Доску Почета Называевского муниципального района, 2023г. - Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, 2025 г.
Федорова Ирина Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Администрации Называевского муниципального района, сентябрь 2010 - Почетная грамота Администрации Называевского муниципального района, ноябрь 2016г - Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, 2020 г. - Благодарность Министерства культуры Омской области, 2023г
Кучук Марина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Администрации Называевского муниципального района, сентябрь 2012 - Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, 2015 г. - Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, 2021
Слободина Марина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, 2023г.
Мосур Светлана Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Администрации Называевского муниципального района, сентябрь 2023 г. - Сертификат обладателя премии Главы муниципального района педагогическим работникам, 2024г.

Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников достаточно высокий. Требуется преподаватель по специальности «фортепиано», размещена вакансия.

10. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Площадь помещений, занимаемых школой искусств, составляет 1224,7 м². Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения (11 огнетушителей).

Учреждение оснащено кнопкой тревожной сигнализации (система «Мобильный телохранитель»). Установлены система видеонаблюдения, система экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В школе 11 учебных помещений, актовый зал, оборудованные новыми музыкальными инструментами, школьной мебелью, оборудованием (мольберты, софиты, подиумы для натуральных постановок), техническими средствами обучения (компьютеры, интерактивные доски, мультимедиа).

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса:

п/п	Наименование	Количество (шт.)
	<i>Музыкальные инструменты:</i>	
1	Акордеон	3
2	Баян	3
3	Балалайка	2
4	Домра	2
5	Пианино	8
6	Рояль	1
7	синтезатор	1
	<i>Средства обучения:</i>	
8	Мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2
9	Принтер цветной	1
10	Устройство копир/принтер/сканер	4
11	DVD проигрыватель	2
12	Музыкальный центр	1
13	Магнитола	2
14	Видеомагнитофон	1
15	Телевизор	2
16	Факс	1
17	Акустическая система	1
18	Ноутбук	11
19	Компьютеры	9
20	Фотоаппарат цифровой	1
21	мониторы	7
22	Интерактивный комплект	2
23	Учебно-методическая литература	685 ед.

24	Натюрмортный фонд	385 ед.
25	Доска магнитно-маркерная	7
26	Доска меловая магнитная	4
27	Муфельная печь	1
28	Офортный станок	1
29	мольберты	83
30	Подиумы натюрмортные	4
31	софиты	8
32	Стенды выставочные	15
	<i>Мебель учебная:</i>	
33	парты	96
34	столы письменные	18
35	стулья	120
36	табурет	54
37	Шкафы, стеллажи	25
38	Кресла для концертного зала	90
39	Стул ученический	78
40	Стол ученический	24
41	Стол учителя	3

Показатели деятельности УДО «Называевская ДШИ»

№	показатели	Единица измерения	Кол-во
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	282
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	32
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	103
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	126
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	282/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	177/62
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	60/21
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	46/16
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	45/16
1.8.5	На международном уровне	человек/%	265/94
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	человек/%	282/100

	(конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	33/12
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	32/12
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	23/8
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	33/12
1.9.5	На международном уровне	человек/%	180/64
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	муниципального уровня	человек/%	28/10
1.10.2	регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	9
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	единиц	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/88
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/88
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/75
1.17.1	Высшая	человек/%	4/50
1.17.2	Первая	человек/%	2/25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/63

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/60
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/82
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	бассейн		0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	Нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0